

# ¿Y tú cómo lo dices?

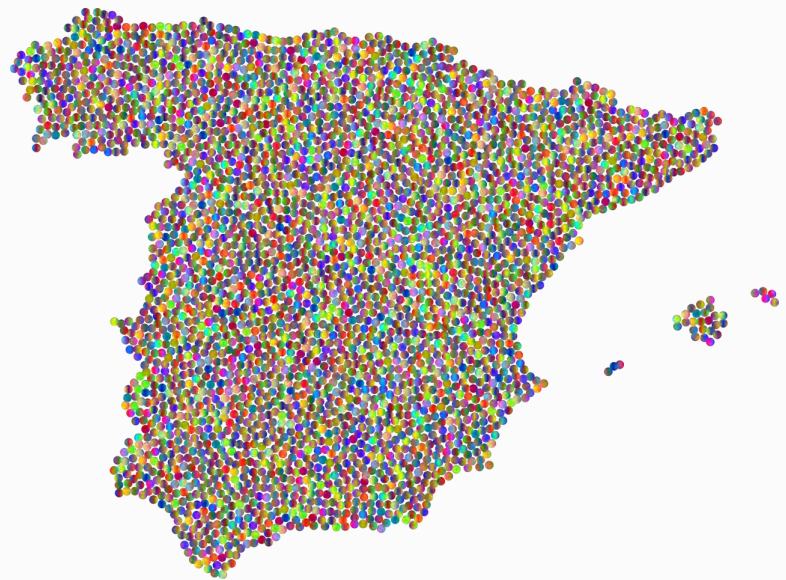


## Objetivos

Esta actividad está pensada para presentar a los alumnos de educación secundaria las características de la **variación lingüística** de nuestra lengua con el objetivo de fomentar la empatía sobre la diversidad lingüística en las aulas.

## Metodología y desarrollo de la actividad

Para llevar a cabo esta actividad, los alumnos dispondrán de **mapas geográficos** impresos con los que podrán interactuar para experimentar con las palabras y su distribución en el espacio. Se les pedirá que sitúen diferentes variantes léxicas y fonéticas en mapas de **España** para que sean conscientes de la variación geolingüística que ocupa la lengua española en Europa. Y, además, se presentará un breve vídeo en el que se describirán las características de los proyectos de investigación en los que se enmarca la actividad y que tienen como objetivo principal la conservación y recuperación del **patrimonio lingüístico** del español europeo.



# ¿Y tú cómo lo dices?

## Soraya Almansa Ibáñez



**Soraya Almansa Ibáñez** es doctora en Lexicografía y licenciada en Filología hispánica por la Universidad de Salamanca. Ha sido investigadora en el Centro de Investigaciones Lingüísticas de la Universidad de Salamanca. Desde 2008, ha formado parte del equipo de lexicógrafos de la Real Academia Española, participando en los últimos diccionarios que ha publicado la Academia. Ha sido profesora de lengua española del Ministerio de Educación y Ciencia en USA y desde 2020 es profesora invitada en la Escuela de español de Middlebury (Vermont). En la actualidad es profesora en la UNED y desarrolla labores de investigación léxica como miembro del proyecto CORPAT-LOCALEs: lengua oral y cambio lingüístico en los atlas españoles.

## Sara Engra Minaya

**Sara Engra Minaya** es graduada en Estudios Hispánicos y doctora por la Universidad de Alcalá (2025), con una tesis sobre sociolingüística de la comunidad LGTBI+ de Madrid (contrato FPU del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades). Desarrolló una estancia predoctoral en el Heidelberg Center for Ibero American Studies (Alemania) en 2021. También ha colaborado en otros proyectos de investigación de corte sociolingüístico, como el proyecto INMIGRA3-CM y PRESEEA-Madrid. Actualmente es Ayudante de Investigación contratada en la UNED, en el marco del proyecto CORPAT-LOCALEs: lengua oral y cambio lingüístico en los atlas españoles.

